

2022 оқу жылына арналған мектеп-гимназия бойынша қамқоршылық кеңес
отырысының

Хаттамасы №2

Өткізілген күні: 2022 жыл, 22 маусым

Барлық кеңес мүшелері: 9

Қатысқандар: 7

Қатыспағандар: 2

Күн тәртібінде

1. Мектеп-гимназияның материалдық-техникалық базасымен таныстыру. Хабарламашы Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары- А.А.Карчегенова
2. «Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры бойынша» жасалған жұмыстардың есебі жайында. Хабарламашы Әлеуметтік педагог- Ж.Ғ.Наурызғалиева
3. «Мектеп және инновациялық жобалар» тақырыбындағы семинарын ұйымдастыру. Хабарламашы Директордың инновациялық жұмыстар жөніндегі орынбасары- Ж.Д.Мухатова

Тыңдалды

Қамқоршылық кеңес төрағасы Шалмуқанов Дархан сөз алып, күн тәртібіндегі мәселелер бойынша таныстырды.

1.Күн тәртібіндегі мәселе бойынша мектеп-гимназияның материалдық-техникалық базасымен таныстыру туралы Карчегенова Айгуль сөз алып, №35 Х.Ерғалиев атындағы мектеп-гимназиясы 2010 жылы құрылысы басталып, сол жылдың желтоқсан айында пайдалануға берілгендігін айтты. Мектептің аумағы бойынша жер көлемі 5992,3 м² құраса, ғимараттың ауданы 30997,0 м². Мектеп ғимараты үш қабаттан, әр қабаты 2635,40 м²-тан екендігін, мектеп ғимараты 1,5 метр темір қоршаумен қоршалғандығын атап айтты. Мектеп іші 2021 жылдан бастап «О Серт күзетіне» тапсырылған, лицензиясы №21029433, берілген күні 14.10.2021 жылы Атырау облысы ІІД. Мектепте бөлек салынған жылыту қазандығы бар екендігін, 2018 жылы 1 қазандық, 2022 жылы жаңа жылыту қазандығы қондырылғандығы, мектепте су, жылу, жарықпен қамтылғандығы жөнінде атап айтты. Мектеп-гимназияда аз қамтылған оқушылар онлайн форматта оқу кезінде ноутбук, моноблок берілді. 2017 жылы-43 компьютер, 32 моноблок келіп, информатика, қазақ тілі кабинеттері жасақталып және 2017 жылы 15 интерактивті тақта мен 15 проектор алынып, 2018 жылы 20 моноблок кітапханаға келгендігін айтты. Жалпы мектепте 43 компьютер, 52 моноблок, 15 интерактивті тақта, 15 проектор болғандығына тоқталып, 2020 жылы 14 моноблок, 4 компьютер, 129 ноутбук, 9 планшет

барын екендігі, бірақ қазіргі күнде 43 компьютер, 16 моноблок, 9 интерактивті тақта істен шыққандығын айтты. Қалалық білім бөлімі жанынан 2020 жылы мектепке 49 ноутбук, 9 планшет, облыстық білім басқармасынан 80 ноутбук берілгендігі оның біреуін онлайн оқу кезінде оқушы сындырып, жөндеуге жарамсыз екендігі, 53 мектеп қоймасында екендігін, 26 ноутбук оқу процесінде пайдаланылуда екендігін атап айтты.

2. Келесі мәселе «Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры бойынша» жасалған жұмыстардың есебі жайында әлеуметтік педагог Наурызғалиева Жарқын сөз алып, №35 Х.Ерғалиев атындағы мектеп-гимназияда 2021-2022 оқу жылы бойынша 1381 оқушы болды, оның ішінде 632 оқушы бастауыш сыныбында білім алады. Мектеп бойынша қыркүйек айында әлеуметтік жағдайы төмен отбасы, оқушыларының тізімін сынып жетекшілерімен байланысып, әлеуметтік төлқұжат жасақтау жүргізіліп, мектеп бойынша көп балалы отбасы оқушылар-123, аз қамтылған оқушылар-54, жартылай жетім-21, жетім және ата-ана қамқорлығынсыз қалған оқушы-1, атаулы көмек алатын отбасы-2, ерекше білімді қажет ететін-6, үй жайында білім алушы-4 оқушы екенін атап айтты. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 22 ақпандағы №255 қаулысына қосымша, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру мекемелерінің мемлекеттік атаулы көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға және жетім балаларға, ата-ана қамқорлығынсыз қалған, төтенше жағдайлар салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушыларға көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағытымен оларды есепке алу қағидалары» туралы қаулысын басшылыққа алатын, бастауыш сынып оқушыларын ыстық тамақпен қамтамасыз ету кестесі асхана қызметкерлерімен жасақталып, бастауыш сынып бойынша түске дейін 316 оқушы, түстен кейін 314 оқушы, әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларынан шыққан 5-11 сынып білім алушылардан 31 оқушы ыстық тамақпен қамту жұмыстары ұйымдастырылғаны туралы атап айтты. 2021 жылы қыркүйек айында «Мектепке жол» акциясы, 2022 жылдың ақпан айында «Мейірім толы жүрекпен» қамқорлық акциялары, сондай-ақ мектебіміздегі ерекше білімді қажет ететін, үйден оқитын оқушыларға Қалалық білім бөлімінен бөлінген 15000 теңге сертификат түріндегі көмек ата-анаға табысталған. «Жалпыға бірдей міндетті білім қорының» 163 ерекшелігі бойынша қаржы есебінен 275000 теңге қаражатқа мектепке атаулы көмек алатын 2 отбасының 5 баласына киім-кешекпен қамтылғанын айтты. Мектебімізде әлеуметтік жағдайды зерделеу жұмыстарының барысында «Өгей әке және өгей шешемен» тұратын білім алушылардың отбасылары

анықталып, бұл отбасыларға қатысты сынып жетекшілер және әлеуметтік педагог жеке – жеке сөйлесіп, отбасының әлеуметтік жағдайларымен танысу жұмыстары жүргізілгенін атап айтты.

Жылда Қалалық Білім бөлімі жанынан берілетін және Президенттік шыршаға мектебіміздегі атаулы көмек алатын, жетім, жартылай жетім, аз қамтылған, көп балалы отбасыларынан шыққан оқушыларға және ерекше білімді қажет ететін оқушыларға жаңа жылдық сыйлықтар мен тәттілер беріліп, биыл да сол үрдіс бойынша Жаңа жылдық сыйлықтар мен тәттілерді беру үшін комиссияның шешімімен Президенттік шыршадан берілетін сыйлыққа аз қамтылған отбасынан шыққан 4 сынып оқушысы Келімбет Наргизаны ұсынсақ, Қалалық Білім бөлімі көмек қажет ететін отбасыларынан шыққан 20 оқушыға сыйлықтар мен тәттілер беріліп, сонымен қатар «Мүгедектер қауымдастығы» қорынан ерекше білімді қажет ететін оқушыларға да сыйлықтар табысталғанын айтты. «Жалпыға бірдей міндетті білім қорынан» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 22 ақпанындағы №255 қаулысына қосымша, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру мекемелерінің мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек» алуға құқығы бар отбасылардан, сондай – ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушыларға және жетім балаларға, ата – анасысының қамқорлығынсыз қалған, төтенше жағдайлар салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушыларға мектепке бөлінген 600000 теңге қаржысының 217056 теңгесіне жоғарыда көрсетілген білім алушыларға спорттық киімдер алынып табысталғанына тоқталды. Мектепке бюджеттен мектепішілік лагерьге 600000 теңге және әлеуметтік көмекті қажет ететін отбасылардан шыққан білім алушылардың басқа қалаларға саяхаттауына бөлінген 400000 теңге қаражатын игеру үшін, мектепішілік «Таңшолпан» лагеріне бірінші, екінші кезеңге бөле отырып 50 оқушы қамтылса, басқа қалаға лагерьге атаулы көмек алатын отбасынан, аз қамтылған толық емес отбасынан және жартылай жетім болып табылатын, жалпы саны үш оқушы Шымкент қаласына жолдама алды.

Қалалық Білім бөліміне сұраныс жасай отырып, Қапшағай қаласындағы лагерьге көп балалы отбасының екі баласын, Железноводск қаласына аз қамтылған отбасынан бір оқушы, толық емес отбасынан бір оқушы және көп балалы жанұядан бір оқушы жолдама алғандығын айтып түйіндеді.

3. Кезекті мәселе бойынша сөз кезегі мектеп-гимназия директорының инновациялық жұмыстар жөніндегі орынбасары Мухатова Жадыра сөз алып, «Іс-әрекетт зерттеу жобасы» арқылы 5 г, 8 в сынып оқушыларының биология, қазақ әдебиет, тарих, математика, химия және жаратылыстану пәндерінің оқу сапасын арттыру. Жобаның мақсаты: Педагогтердің зерттеу құзыреттілігін дамыту арқылы биология, қазақ әдебиет, тарих, математика, химия және жаратылыстану пәндерінің 5г, 8в сыныптардағы оқу сапасын арттыру, жобаның міндеттер: жоба командасын жасақтау, жобаны тиімді жүзеге асыру мақсатында «Іс-әрекеттегі зерттеудің сұрағын тұжырымдау», мұғалімдердің зерттеу дағдысын қалыптастыру, бірлескен

зерттеу топтарын құру, іс-әрекеттегі зерттеуді бастау, биология, ағылшын тіл және тарих пәндерінің оқытылу сапасының мониторингін жүргізу, жобаның күтілетін нәтижесі: Егер мұғалімдердің 10% –ы зерттеу дағдыларын сәтті игерсе, зерттеу сабақтары айына 1 рет өткізіліп тұрса, оқушылардың 5% -да тыңдалым дағдысы дамыса, оқушылар өз іс-әрекетін түсіндіріп дәлелдей алса, онда 5,8- сыныптардағы оқу сапасы артатынын атап айтты. Себебі, «іс-әрекетті зерттеу» жобасының тиімділігін көрсете алатынын, жобаның тиімділігі: жоба барысында команда жасаған негізгі іс-әрекеттердің қысқаша сипаттамасы сәтті болғанын, мектептің оқу мен оқыту үдерісіне жобалық менеджмент енгізіліп, инновациялық жобаны іске асыратын мектеп командасы құрылды, мектеп командасы мүшелерінің функционалдық міндеттері бөлінді, “Мектеп командасы: тиімді басқару және білім сапасы”, инновациялық идеяларды іске асыру, “Бірін-бірі оқыту” тренд, “Іс-әрекетті зерттеу” жобасы тақырыптарында оқыту семинарлары ұйымдастырылып, жобаны іске асыру мақсатында “Іс-әрекетті зерттеу” циклі жүргізіліп, зерттеу сабақтары жоспарланып, өткізіліп, талқыланып, байланыс беріліп, рефлексия жасалып, зерттеу сабағына бақылау жүргізіліп, оқушылардан сұхбат алынып, алынған шараларға рефлексия жүргізіліп, тыңдалым дағдысын іске асыру мақсатында бағалау критерийлеріне сәйкес тапсырмалар алынып, “Бірін-бірі оқыту” әдісіне сай жұмыс формалары анықталғанын атап айтып сөзін түйіндеді.

Қаулы:

1. Мектеп-гимназияның материалдық-техникалық базасын алдағы уақытта жасақтау керектігі қаперге алынсын.
2. «Жалпыға бірдей міндетті оқу қоры бойынша» жасалған жұмыстар қанағаттанарлық деп есептелінсін.
3. «Мектеп және инновациялық жобалар» тақырыбындағы жасалған жұмыстың нәтижесі жалғастырылсын.

Төраға:

Хатшы:



Шалмуканов Дархан Куатович

Муханова Даурия Тулеуовна

Қамқоршылық кеңес мүшелері:

1. Шалмуканов Дархан Куатович _____

2. Жахияев Канат Салешович _____

3. Өмірзахова Сәулеш Асылбекқызы _____

4. Қуанышев Нұрберген Қуанышұлы _____

5. Бакитова Лиза Тилеккабыловна _____

6. Скендерова Айжан Мусахановна _____

7. Дюсенова Кумис Шалхаровна _____